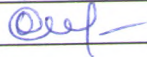

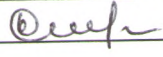



Рабочая программа
История родного края

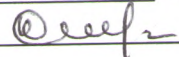
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии:
43.01.09. повар, кондитер


Рассмотрено:
на заседании ЦМК
Протокол № 1 от 30.08 2017
Председатель 
Тютюнникова Г.В.

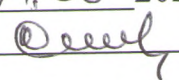
Согласовано:
зам. директора по УР 
Захарова Л.М.

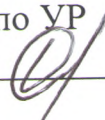
Рассмотрено:
на заседании ЦМК
Протокол № 1 от 30.08 2018
Председатель 
Тютюнникова Г.В.

Согласовано :
зам. директора по УР
Кошман А.В. 

Рассмотрено:
на заседании ЦМК
Протокол № 1 от 30.08 2019
Председатель 
Тютюнникова Г.В.

Согласовано :
зам. директора по УР
Кошман А.В. 

Рассмотрено:
на заседании ЦМК
Протокол № 1 от 31.08 2020
Председатель 
Тютюнникова Г.В.

Согласовано :
зам. директора по УР
Кошман А.В. 

Организация-разработчик:
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Валуйский индустриальный техникум»
г. Валуйки Белгородской области

Разработчик:
Тютюнникова Г.В. преподаватель общеобразовательного цикла
ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»
г. Валуйки Белгородской области

СОДЕРЖАНИЕ

***ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ***

стр.

***СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ***

***УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

***КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История родного края

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии:

43.01.09. повар, кондитер

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общеобразовательным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «История родного края» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 82 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

консультации -4 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История родного края

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
зачеты	
Практические работы	6
Консультации	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
Раздел 1. Введение		Содержание Введение	2	1
	1-2	Значение изучения истории родного края. Географическое положение Белгородской области.	2	
Раздел 2. Символика Белгородской области		Символика Белгородской области	2	
	3-4	Становление Белгородской символики Герб и флаг Белгородской области	2	1
Раздел 3		Этническая история и этническая культура Белгородчины.	4	

	5- 6	Основные этапы этнической истории Белгородчины Этническая культура Белгородчины	2	
	7- 8	Практическое занятие № 1 Последствия колонизации Белгородчины разными народами	2	
Раздел 4. Древнейшее прошлое Белгородско го края		Древнейшее прошлое Белгородского края	6	
	9	Наш край в каменном веке	1	1
	10	Наш край в VIII – XIII вв.	1	
	11 - 12	Белгородский край и греко-римский мир в исторических связях (античность и раннее средневековье)	2	1
	13 - 14	Практическое занятие № 2 Древнерусские города и крепости, существовавшие на территории края в XII – XIII вв.	2	

Раздел 5. Южные рубежи России и Белгородчин а в XVI – первой половине XV II вв		Южные рубежи России и Белгородчина в XVI – первой половине XVII вв	2	
	15	Охрана южных рубежей России в XVIв. И создание на Северском Донце первой охраняемой государственной границы	1	
	16	Основание первых городов и заселение Белгородчины в конце XVI – первой половине XVIIвв.	1	
Раздел 6 Белгородска я черта		Белгородская черта	4	
	17	Строительство Белгородской черты. Города-крепости	1	
	18	Полевые укрепления Черты	1	
	19 - 20	Роль Белгородской черты в истории нашей страны	2	
Раздел 7. Белгородска я губерния		Белгородская губерния	5	

	21	Административно-территориальные реформы Петра I и учреждение Белгородской губернии.	2	
	22	Административный аппарат курской губернии во второй половине XVIII – XIX вв.		
	23	Система управления и экономика губернии. Упразднение Белгородской губернии .	3	
	24	Истоки создания Белгородской губернии.		
	25	Сельское хозяйство – основа экономики Белгородской губернии		
Раздел 8 Экономика Белгородчины в XIX – начале XX в в.		Экономика Белгородчины в XIX – начале XX вв.	2	
	26	Помещичий и государственный феодализм: состояние и перспективы развития на юге Черноземья в первой половине XIX в.		
	27	Экономическое развитие региона в условиях реформ и революций второй половины XIX – начала XX вв.		
Раздел 9. Белгородский край в годы революции и Гражданско й войны		Белгородский край в годы революции и Гражданской войны	3	
	28	Революционное движение на Белгородчине в 1917 г.	3	

	29	Переход власти к большевикам.		
	30	Военные действия 1917 – 1919 гг.		
Раздел 10. Белгородская деревня на переломе		Белгородская деревня на переломе	4	
	31 - 32	Начало применения чрезвычайных мер к крестьянству Коллективизация крестьянства	2	
	33 - 34	Раскулачивание крестьянства. Голод 1932 – 1933 гг. на Белгородчине	2	
Раздел 11. Белгородчина на этапе реконструкции экономики и восстановления народного хозяйства.		Белгородчина на этапе реконструкции экономики и восстановления народного хозяйства.	4	
	35 36	Провозглашение принципов национальной политики: сущность политики «украинизации» и ее результаты Социально-экономическая стабилизация на территории Белгородчины в сер. 20-х гг	2	
	37 38	.	2	

		Становление и развитие промышленности на территории Белгородчины Восстановление народного хозяйства на территории Белгородчины в 1943 – 1954 гг		
Раздел 12 Курская битва		Курская битва	2	
	39	Курская битва. Накануне битвы. Сражение	1	
	40	Прохоровское танковое сражение	1	
Раздел 13. Белгородска я область сегодня		Белгородская область сегодня	28	
	41	Общая характеристика. Население	1	
	42	Органы власти	1	
	43	Экономический потенциал области.	2	
	- 44	Социальное развитие		
	45	Успехи области в сфере социального развития, образования, здравоохранения, физической культуры	1	
	46	Земельные ресурсы Белгородской области.	4	
	47	Растительные ресурсы Белгородской области.		
	48	Экономика Белгородской области		

	49	Структура экономики . Промышленность		
	50	Сельское хозяйство области	4	
	51	Климат и климатические ресурсы		
	52	Водные ресурсы		
	53	Растительные ресурсы		
	54	Структура экономики.	5	
	55	Промышленность		
	56	Сельское хозяйство		
	57	Транспорт и связь		
	58	Экономика – основа благосостояния транспорт и связь		
	59	Культура Белгородской области	2	
	60	Музеи Белгородской области		
	61	Сохранение и развитие культуры – главная задача культурного строительства на Белгородчине.	1	

	62	Искусство и литература. Театры и музеи	1	
	63 64	Практическое занятие № 3. Возрождение народных культурных традиций	2	
	65	Религиозная жизнь области.	1	
	66 67 68	Храмы и монастыри Белгородской епархии. История и современность Духовное просвещение	3	
Раздел 14. История Валуйского края		История Валуйского края	8	
	69 70 71 72 73 74 75 76	Древнейшее прошлое города Валуйки и района. Валуйский район во время Гражданской войны в годы коллективизации Фронтальная биография района и города Валуйки . Улицы нашего города . Предприятия города Валуйки. Знаменитые люди района. История храмов Валуйского района Культура Валуйского края. Обычаи. Народные промыслы.		
		Консультации:		

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Белгородская засечная черта. 2. Крепость на Белой горе. 3. Города-крепости на территории края. 4. Яркие и важные события в истории родного региона. 		
	77 - 78	Дифференцированный зачёт	2	

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Белгородоведение (учебник для общеобразоват. учреждений) по редакцией В.А. Шапавалова, Белгород, 2012 г. – с.- 410

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в ходе дифференцированного зачета.

Результаты обучения

(освоенные умения, усвоенные знания)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

Практическая работа, тестирование,

устный опрос, дифференцированный зачет

формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

усвоение интегративной системы знаний об истории при особом внимании к месту и роли Белгородской области в истории Отечества;

развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.